Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Год набора 2026

Тамбов – 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 05.	*Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*
ОК 06.	*Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*
ОК 07	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	*Проводить оценку состояния пациента*
ПК 4.2.	*Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту*
ПК 4.3.	*Осуществлять уход за пациентом*
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
	проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
	выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний

	болезни;
	проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
	кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
	установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
	введение питательных смесей через рот (сипинг);
	хранение питательных смесей;
	зондирование желудка, промывание желудка;
	применение грелки, пузыря со льдом;
	наложение компресса;
	отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
	осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
	оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
	оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
	осуществление ухода за интестинальным зондом;
	оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
	осуществление ухода за дренажом;
	оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
	постановку очистительной клизмы;
	постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
	оказание пособия при недержании кала;
	постановку сифонной клизмы;
	оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
	осуществление ухода за мочевым катетером;

	осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
	оказание пособия при недержании мочи;
	катетеризацию мочевого пузыря;
	оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
	введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
	катетеризацию периферических вен;
	внутривенное введение лекарственных препаратов;
	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
	осуществление ухода за сосудистым катетером;
	проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
	собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
	диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
	анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
	технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
	основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
	правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
	медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
	требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

	порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
	правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
	правил десмургии и транспортной иммобилизации;
	особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
	современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
	особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
	порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
	процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
	признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
	психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
	методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
	физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний,

	обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
	показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
	правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
	порядка медицинской реабилитации.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ОЦЕНКА	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Критерии оценивания тестирования	90-100%	80-70%	69-50%	Менее 50%
Критерии оценки заданий	а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему; б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замеча	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; б) допускает частичные	студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

	, правильно отвечает на дополнительные вопросы; в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией; г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении); д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.	ния преподавателя.	ошибки при разборе материала; в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.	
Критерии оценки промежуточной аттестации	- учебный материал освоен студентом в полном объеме, - легко ориентируется в материале, - излагает материал логически	- соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затрудне	- студент испытывал трудности в подборе материала,его структурировании. - Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно

	последовательно, - делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.	ния в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент	информации. - Не может ответить на дополнительные вопросы потеме сообщения. - Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Вопросы для устного контроля:

1. Пневмонии: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
2. Бронхиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
3. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
4. Абсцесс легкого: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.
5. БЭБ: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
6. Плеврит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
7. Рак легкого: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, сестринский уход.
8. Ревматизм: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
9. Митральные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
10. Аортальные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

11. Гипертоническая болезнь: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
12. Стенокардия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
13. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
14. Острая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
16. ЯБЖ и 12-перстной кишки: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
17. Гастриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
18. Энтерит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
19. Колиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
20. Хронический холецистит: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.
21. Цирроз печени: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
22. Гепатиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
23. Пиелонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
24. Гломерулонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
25. Гипотиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
26. Гипертиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
27. Эндемический зоб: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
28. Сахарный диабет: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
29. Ожирение: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
30. ЖДА: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
31. В12-дефицитная анемия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

32. Ревматоидный артрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

33. Панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

34. Рак желудка: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

35. Почечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

36. Понятие об асептики и ее цели. Мероприятия по профилактике воздушной и капельной инфекции в хирургическом стационаре.

37. Понятие об антисептике. Виды антисептики.

38. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Виды стерилизации. Методы контроля стерильности.

39. Кровотечения; их виды и классификация. Осложнения кровотечений.

40. Способы временного и окончательного гемостаза при различных видах кровотечений.

41. Переливание крови в современной медицине. Понятие о группах крови и резусфакторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.

42. Способы переливания крови. Классификация препаратов крови. Признаки годности крови к переливанию.

43. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения. Наблюдение и уход за больными после переливания крови.

44. Ингаляционный наркоз, его виды. Подготовка пациента к наркозу.

45. Неингаляционный наркоз, его виды. Препараты для наркоза.

46. Местная анестезия, ее виды. Препараты для местной анестезии.

47. Предоперационный период, его цели и задачи. Виды операций.

48. Послеоперационный период, его цели и задачи. Возможные ранние и поздние послеоперационные осложнения и меры их профилактики.

49. Сепсис: классификация, причины. Клиническая картина, принципы лечения.

50. Острая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, фурункулез; причины возникновения; клиника; принципы лечения.

51. Острая хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона, причины, клиника, принципы лечения.

52. Острая хирургическая инфекция: рожистое воспаление, виды, причины, клиника, принципы лечения.

53. Острая анаэробная инфекция: столбняк; клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения и особенности ухода за больными столбняком.

54. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена. Клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения; особенности ухода за больными.

55. Хирургические заболевания и травмы грудной клетки и органов грудной полости. Гемоторакс. Пневмоторакс; виды; клиника; первая помощь; принципы лечения.

56. Понятие об «остром животе»; клиника; первая помощь; транспортировка; методы диагностики и принципы лечения.

57. Перитонит; клиника, первая помощь, транспортировка, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода за пациентом в послеоперационном периоде.

58. Острый аппендицит; клиника, первая помощь, методы диагностики, принципы лечения. Особенности течения и диагностики у детей, пожилых людей и беременных женщин.

59. Кишечная непроходимость: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения.

60. Геморрой: причины, клиника, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационный уход.

61. Мочекаменная болезнь; причины, клиника, диагностика, принципы лечения.

62. Раны. Классификация ран. Составить набор инструментов для ПХО раны.

63. Травмы. Классификация травм. Переломы. Первая помощь.

64. Травмы. Классификация травм. Вывихи. Первая помощь.

65. Синдром длительного сдавления: клиника, первая помощь, принципы лечения.

66. Травматический шок: клиника, первая помощь, принципы лечения.

67. Ожоговая болезнь: клиника, принципы лечения.

68. Ожоги: клиника, первая помощь, принципы лечения. Методы определения площади ожогов.

69. Отморожения: клиника, первая помощь, принципы лечения.

70. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязку Дезо, Вельпо, колосовидную.

71. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязки шапку Гиппократа, уздечку.

72. Понятие о десмургии. Виды повязок. Классификация шин.

73. Понятие о десмургии. Виды повязок. Правила наложения гипса.

Тестовые задания:

1. Первый хирургический стационар (госпиталь) в России был открыт:
1. в Москве
+ 2. Санкт-Петербурге
3. Киеве
4. Одессе
2. Асептика — это комплекс мероприятий:
1. по борьбе с инфекцией в ране

+ 2. по профилактике попадания инфекции в рану
3. по дезинфекции инструментов
4. по стерилизации инструментов
3. Антисептика — это комплекс мероприятий:
+ 1. по борьбе с инфекцией в ране
2. по профилактике попадания инфекции в рану
3. по дезинфекции инструментов
4. по стерилизации инструментов
4. Текущая уборка в операционной проводится:
1. 1 раз в день
+ 2. в течение всего рабочего дня
3. перед операцией
4. в конце рабочего дня
5. Для инфильтрационной анестезии по Вишневскому используют:
1. 1% раствор лидокаина
2. 1% раствор новокаина
+ 3. 0,25% раствор новокаина
4. 1% раствор тримекаина
6. Основная причина развития острого бронхита
1. алкоголизм
2. курение
+3. ОРВИ
4. переохлаждение
7. При хроническом бронхите отмечается кашель с мокротой
1. 2 мес. не менее 2-х лет
+2. 3 мес. не менее 2-х лет
3. 3 мес. не менее 3-х лет
4. 4 мес. не менее 3-х лет
8. Основная причина развития хронического бронхита
+1. курение
2. ОРВИ
3. переохлаждение
4. гиповитаминоз
9. Основная жалоба пациента при обструктивном бронхите
1. повышение температуры
2. головная боль
+3. одышка
4. слабость
10. Основная жалоба пациента при эмфиземе
1. боль в грудной клетке
2. кашель с выделением мокроты
3. кровохарканье
+4. одышка
11. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации (нед.)
1. 40

2. 39
3. 38
+4. 37
12. Признак доношенности новорожденного
1. ушные раковины мягкие
+2. ушные раковины упругие
3. имеются густые пушковые волосы
4. половая щель зияет
13. У недоношенного новорожденного отмечается
1. громкий крик
2. мышечный гипертонус
+3. мышечная гипотония
4. спонтанная двигательная активность
14. Отеки подкожной основы у недоношенных детей — это
1. лануго
2. стридор
+3. склерема
4. тризм
15.Асфиксия новорожденного легкой степени характеризуется по шкале Апгар (в баллах)
1. 18-10
+2. 6-7
3. 4-5
4. 1-3
16. Средняя продолжительность менструального цикла:
1. 75 дней
+2. 28 дней
3. 35 дней;
4. 38 дней
Среднее количество крови, которое теряет женщина во время менструации:
1. 150 – 200 мл
+2. 25 – 60 мл
3. 60 – 100 мл
4. 100 – 150 мл
18. В фолликулярной фазе менструального цикла происходит:
1. регенерация функционального слоя эндометрия;
2. повышение в крови содержания эстрогенов;
3. рост фолликула в яичнике;
+4. Всё верно
19. Основные показания к кольпоскопии:
1. бесплодие;
2. подозрение на порок развития гениталий;
+3. подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки; невынашивание беременности;
4. маточное кровотечение.

20. Наиболее точный метод диагностики патологии при маточном кровотечении:
1. кольпоскопия;
2. лапароскопия;
3. УЗИ;
+4. гистероскопия;
21. Этиотропный препарат, применяемый для лечения тяжелой формы дизентерии:
1. доксициклин
2. ампициллин
+3. ципрофлоксацин
4. цефазолин
22. Характерный синдром поражения кишечника при дизентерии:
1. гастрит
+ 2. колит
3. энтероколит
4. гастроэнтерит
23. Вирус гепатита А относится к:
+1. Энтеровирусам (пикорнавирусам)
2. Гепаднавирусам
3. Арбовирусам
4. Флавивирусам
24. Механизм передачи вирусного гепатита А:
1. Капельный
+2. Фекально-оральный
3. Парентеральный
4.Половой
25. Источником инфекции при вирусном гепатите В является:
1. Больной острым гепатитом
2.Больной хроническим гепатитом
3. «Хронические» носители вируса
+4. Все перечисленные
26. II стадия наркоза — это стадия
1. хирургического сна
+ 2. возбуждения
3. анальгезии
4. пробуждения
27. Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии:
1. применение гемостатической губки
2. тампонада раны
+ 3. наложение артериального жгута
4. наложение давящей повязки
28. Больного с массивной кровопотерей транспортируют:
1. полусидя
2. лежа на животе

3. лежа с опущенными ногами
+ 4. лежа с приподнятым ножным концом
29. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:
1. крестообразная на затылок и шею
2. пращевидная
3. спиральная
+ 4. "чепец"
30. Состав крови II группы:
+ 1. Ab
2. Ba
3. AB
4. Oab
31. «Ржавый» характер мокроты наблюдается при
1. остром бронхите
+2. крупозной пневмонии
3. бронхиальной астме
4. экссудативном плеврите
32. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии
1. анализ мокроты
2. анализ крови
+3. рентгенография грудной клетки
4. плевральная пункция
33. Осложнение очаговой пневмонии
+1. абсцесс легкого
2. бронхит
3. туберкулез
4. рак легкого
34. При лечении пневмонии применяют
+1. антибиотики, отхаркивающие
2. антибиотики, диуретики
3. бронхолитики, глюкокортикостероиды
4. бронхолитики, диуретики
35. Основная причина приобретенных бронхоэктазов
1. бронхиальная астма
+2. хронический бронхит
3. крупозная пневмония
4. экссудативный плеврит
36. Основная предпосылка родовой травмы ЦНС у новорожденного
+1. гипоксия
2. гиперкапния
3. гипопротеинемия
4. гипергликемия
37. Наружная кефалогематома — это кровоизлияние
1. в мягкие ткани головы
2. над твердой мозговой оболочкой

3. под твердой мозговой оболочкой
+4. под надкостницу
38. Причина гемолитической болезни новорожденных
1. гипоксия
2. гиперкапния
3. внутриутробное инфицирование
+4 резус-конфликт
39. "Ядерная" желтуха характеризуется поражением
1. сердца
2. легких
+3. ЦНС
4. почек
40. Наиболее частая причина сепсиса у новорожденных
1. потница
+2. пузырчатка новорожденных
3. гемангиома
4. аллергический дерматит
41. Возможным источником кровотечения из яичника может быть:
1. желтое тело
2. фолликулярная киста яичника
3. киста желтого тела
+4. склеротически измененный яичник
42. Сперматозоиды после проникновения в матку и маточные трубы сохраняют способность к оплодотворению в течение:
1. 6-12 часов;
+2. 24-48 часов;
3. 3-5 суток;
4. 10 суток.
43. Стадии самопроизвольного аборта, при которых возможно сохранение беременности:
+1. начавшийся;
2. в ходу;
3. неполный;
4. полный.
44. Критерии излеченности больных гонореей устанавливаются после лечения в течение:
1. одного месяца;
2. двух месяцев;
+ 3. трех месяцев;
4. четырех месяцев;
45. Эндометрит – это:
1. воспаление маточной трубы;
2. воспаление мышцы матки;
3. воспаление околоматочной клетчатки;
+4. воспаление слизистой оболочки матки.

46.Основной механизм патогенеза вирусного гепатита В:
1. Прямое цитопатическое действие вируса на гепатоцит
+2. Иммуноопосредованный цитолиз
3. Развитие аллергических реакций
4. Мезенхимально-воспалительная реакция
47. Источником инфекции при ВИЧ являются больные:
1. В инкубационном периоде
2. Острой ВИЧ-инфекции
3. Вирусоносители
+4. Все перечисленные
48. Биологические жидкости, являющиеся основными факторами передачи ВИЧ:
1. Слезы, слюна, пот
2. Грудное молоко
3. Вагинальный секрет
+4. Семенная жидкость, кровь
49. ВИЧ чувствителен ко всем перечисленным дезинфекционным средствам, кроме:
1. 0,5% раствор гипохлорида кальция
2. 50-70% раствор этилового спирта
+3. Ультрафиолетового и рентгеновского излучения
4. 0,5% раствор гипохлорида натрия
50. При гастроинтестинальной форме острой ВИЧ-инфекции может наблюдаться все перечисленное, кроме:
1. Жидкого стула с примесью слизи
2. Анорексии
+3. Псевдомембранозного колита
4. Тошноты, рвоты

Кейс – задания

Ситуация 1

При центрифугировании крови появилось подозрение на разрыв пробирки. Медсестра процедурного кабинета немедленно отключает центрифугу от электросети. После полной остановки ротора открывает крышку и заливает гнездо с разбившейся пробиркой 6% раствором перекиси водорода. После часовой экспозиции удаляет осколки пробирки, с помощью ветоши осушает содержимое гнезда, закрывает крышку и продолжает центрифугирование.

Задания

1. Оцените правильность выполнения работ по ликвидации аварии.
2. Перечислите инфекционные заболевания, которые представляют значительную опасность для медицинского персонала при заражении через кровь.
3. Расскажите о правилах обработки пробирок, тампонов, остатков крови. Продемонстрируйте технику обработки слизистых оболочек при загрязнении их кровью пациента.

Ситуация 2

При выполнении лабораторных исследований в клинико-диагностической лаборатории сыворотка крови попала на открытый участок кожи лаборанта.

Задания

1. Расскажите, какими инфекционными заболеваниями может заразиться лаборант. Назовите пути передачи ВИЧ-инфекции и какой путь является приоритетным при данной ситуации.
2. Составьте план действий медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекций при контакте с биологическими жидкостями ВИЧ-инфицированного пациента.
3. Опишите технику обработки рук при попадании на них биологических жидкостей пациента.

Ситуация 3

Пациентка 28 лет поступила в отделение гнойной хирургии по поводу после инъекционного абсцесса правой ягодичной области.

Жалобы на пульсирующую боль в области правой ягодицы, слабость, головную боль, сильную жажду.

При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Кожные покровы горячие. В области наружно-верхнего квадранта правой ягодицы имеется припухлость, определяется флюктуация. Пациентка с трудом передвигается из-за боли, в связи с чем не мочилась в течение 5 часов.

Предстоит экстренная операция – вскрытие абсцесса.

Задания*:*

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Составьте набор инструментов для ПХО раны.

Ситуация 4

Женщина, 21 год, находится на стационарном лечении по поводу затяжной пневмонии в отделении пульмонологии. Из анамнеза известно, что больная студентка имела большое количество сексуальных партнеров, в том числе иностранцев. За последние полгода по поводу пневмонии лечится в стационаре повторно.

Объективно: температура 38˚С, больная пониженного питания, кожные покровы бледные, сухие. Дыхание затруднено. Увеличены периферические лимфатические узлы (шейные, подчелюстные, подмышечные), безболезненны, размером до 2 см, не спаяны между собой и с окружающей тканью. Печень выступает на 2 см ниже реберной дуги.

Задания

1. Предположите диагноз и обоснуйте его.
2. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.
3. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.
4. Укомплектуйте СПИД-аптечку.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Критерии и методы оценивания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел ПМ	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- *определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;* - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- *выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;* - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Раздел 1-4	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным

	простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг		заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в

			соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационн	Экзамен по модулю

		ый) по модулю)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям*	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;* *- соответствие найденной информации поставленной задаче*	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)

			прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами*	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики

		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 06. *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*	- *обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;*	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

ОК 07 *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 08 *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*	- *демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;* - *готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную*	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики

	профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*	- *оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами*	Раздел 1-3	Выполнение практических работ, тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

3.2. Оценочные средства текущего контроля по разделам

Вопросы для экспертного контроля выполнения практических работ:

1. Пневмонии: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
2. Бронхиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
3. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
4. Абсцесс легкого: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.
5. БЭБ: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
6. Плеврит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
7. Рак легкого: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, сестринский уход.
8. Ревматизм: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
9. Митральные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
10. Аортальные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
11. Гипертоническая болезнь: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
12. Стенокардия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
13. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
14. Острая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
16. ЯБЖ и 12-перстной кишки: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

17. Гастриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
18. Энтерит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
19. Колиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
20. Хронический холецистит: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.
21. Цирроз печени: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
22. Гепатиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
23. Пиелонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
24. Гломерулонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
25. Гипотиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
26. Гипертиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
27. Эндемический зоб: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
28. Сахарный диабет: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
29. Ожирение: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
30. ЖДА: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
31. В12-дефицитная анемия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
32. Ревматоидный артрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
33. Панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.
34. Рак желудка: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

35. Почечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

36. Понятие об асептики и ее цели. Мероприятия по профилактике воздушной и капельной инфекции в хирургическом стационаре.

37. Понятие об антисептике. Виды антисептики.

38. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Виды стерилизации. Методы контроля стерильности.

39. Кровотечения; их виды и классификация. Осложнения кровотечений.

40. Способы временного и окончательного гемостаза при различных видах кровотечений.

41. Переливание крови в современной медицине. Понятие о группах крови и резусфакторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.

42. Способы переливания крови. Классификация препаратов крови. Признаки годности крови к переливанию.

43. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения. Наблюдение и уход за больными после переливания крови.

44. Ингаляционный наркоз, его виды. Подготовка пациента к наркозу.

45. Неингаляционный наркоз, его виды. Препараты для наркоза.

46. Местная анестезия, ее виды. Препараты для местной анестезии.

47. Предоперационный период, его цели и задачи. Виды операций.

48. Послеоперационный период, его цели и задачи. Возможные ранние и поздние послеоперационные осложнения и меры их профилактики.

49. Сепсис: классификация, причины. Клиническая картина, принципы лечения.

50. Острая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, фурункулез; причины возникновения; клиника; принципы лечения.

51. Острая хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона, причины, клиника, принципы лечения.

52. Острая хирургическая инфекция: рожистое воспаление, виды, причины, клиника, принципы лечения.

53. Острая анаэробная инфекция: столбняк; клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения и особенности ухода за больными столбняком.

54. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена. Клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения; особенности ухода за больными.

55. Хирургические заболевания и травмы грудной клетки и органов грудной полости. Гемоторакс. Пневмоторакс; виды; клиника; первая помощь; принципы лечения.

56. Понятие об «остром животе»; клиника; первая помощь; транспортировка; методы диагностики и принципы лечения.

57. Перитонит; клиника, первая помощь, транспортировка, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода за пациентом в послеоперационном периоде.

58. Острый аппендицит; клиника, первая помощь, методы диагностики, принципы лечения. Особенности течения и диагностики у детей, пожилых людей и беременных женщин.

59. Кишечная непроходимость: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения.

60. Геморрой: причины, клиника, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационный уход.

61. Мочекаменная болезнь; причины, клиника, диагностика, принципы лечения.

62. Раны. Классификация ран. Составить набор инструментов для ПХО раны.

63. Травмы. Классификация травм. Переломы. Первая помощь.

64. Травмы. Классификация травм. Вывихи. Первая помощь.

65. Синдром длительного сдавления: клиника, первая помощь, принципы лечения.

66. Травматический шок: клиника, первая помощь, принципы лечения.

67. Ожоговая болезнь: клиника, принципы лечения.

68. Ожоги: клиника, первая помощь, принципы лечения. Методы определения площади ожогов.

69. Отморожения: клиника, первая помощь, принципы лечения.

70. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязку Дезо, Вельпо, колосовидную.

71. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязки шапку Гиппократа, уздечку.

72. Понятие о десмургии. Виды повязок. Классификация шин.

73. Понятие о десмургии. Виды повязок. Правила наложения гипса.

Тестирование

1. Первый хирургический стационар (госпиталь) в России был открыт:

1. в Москве

2. Санкт-Петербурге

3. Киеве

4. Одессе

2. Асептика — это комплекс мероприятий:

1. по борьбе с инфекцией в ране

2. по профилактике попадания инфекции в рану

3. по дезинфекции инструментов

4. по стерилизации инструментов

3. Антисептика — это комплекс мероприятий:

1. по борьбе с инфекцией в ране

2. по профилактике попадания инфекции в рану

3. по дезинфекции инструментов

4. по стерилизации инструментов

4. Текущая уборка в операционной проводится:

1. 1 раз в день

2. в течение всего рабочего дня

3. перед операцией

4. в конце рабочего дня

5. Для инфильтрационной анестезии по Вишневскому используют:

1. 1% раствор лидокаина

2. 1% раствор новокаина

3. 0,25% раствор новокаина

4. 1% раствор тримекаина

6. Основная причина развития острого бронхита

1. алкоголизм

2. курение

3. ОРВИ

4. переохлаждение

7. При хроническом бронхите отмечается кашель с мокротой

1. 2 мес. не менее 2-х лет

2. 3 мес. не менее 2-х лет

3. 3 мес. не менее 3-х лет

4. 4 мес. не менее 3-х лет

8. Основная причина развития хронического бронхита

1. курение

2. ОРВИ

3. переохлаждение

4. гиповитаминоз

9. Основная жалоба пациента при обструктивном бронхите

1. повышение температуры

2. головная боль

3. одышка

4. слабость

10. Основная жалоба пациента при эмфиземе
1. боль в грудной клетке
2. кашель с выделением мокроты
3. кровохарканье
4. одышка
11. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации (нед.)
1. 40
2. 39
3. 38

4. 37
12. Признак доношенности новорожденного
1. ушные раковины мягкие
2. ушные раковины упругие
3. имеются густые пушковые волосы
4. половая щель зияет
13. У недоношенного новорожденного отмечается
1. громкий крик
2. мышечный гипертонус
3. мышечная гипотония
4. спонтанная двигательная активность
14. Отеки подкожной основы у недоношенных детей — это
1. лануго
2. стридор
3. склерема
4. тризм
15.Асфиксия новорожденного легкой степени характеризуется по шкале Апгар (в баллах)
1. 18-10
2. 6-7
3. 4-5
4. 1-3
16. Средняя продолжительность менструального цикла:
1. 75 дней
2. 28 дней
3. 35 дней;

4. 38 дней

Среднее количество крови, которое теряет женщина во время менструации:

1. 150 – 200 мл

2. 25 – 60 мл

3. 60 – 100 мл

4. 100 – 150 мл

18. В фолликулярной фазе менструального цикла происходит:

1. регенерация функционального слоя эндометрия;

2. повышение в крови содержания эстрогенов;

3. рост фолликула в яичнике;

4. Всё верно

19. Основные показания к кольпоскопии:

1. бесплодие;

2. подозрение на порок развития гениталий;

3. подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки;

невынашивание беременности;

4. маточное кровотечение.

20. Наиболее точный метод диагностики патологии при маточном кровотечении:

1. кольпоскопия;

2. лапароскопия;

3. УЗИ;

4. гистероскопия;

21. Этиотропный препарат, применяемый для лечения тяжелой формы дизентерии:

1. доксициклин

2. ампициллин

3. ципрофлоксацин

4. цефазолин

22. Характерный синдром поражения кишечника при дизентерии:

1. гастрит

2. колит

3. энтероколит

4. гастроэнтерит

23. Вирус гепатита А относится к:

1. Энтеровирусам (пикорнавирусам)

2. Гепаднавирусам

3. Арбовирусам

4. Флавивирусам

24. Механизм передачи вирусного гепатита А:

1. Капельный

2. Фекально-оральный

3. Парентеральный

4.Половой

25. Источником инфекции при вирусном гепатите В является:

1. Больной острым гепатитом

2.Больной хроническим гепатитом

3. «Хронические» носители вируса

4. Все перечисленные

26. II стадия наркоза — это стадия

1. хирургического сна

2. возбуждения

3. анальгезии

4. пробуждения

27. Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии:

1. применение гемостатической губки

2. тампонада раны

3. наложение артериального жгута

4. наложение давящей повязки

28. Больного с массивной кровопотерей транспортируют:

1. полусидя

2. лежа на животе

3. лежа с опущенными ногами

4. лежа с приподнятым ножным концом

29. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:

1. крестообразная на затылок и шею

2. пращевидная

3. спиральная

4. "чепец"

30. Состав крови II группы:

1. Ab

2. Ba

3. AB

4. Oab

31. «Ржавый» характер мокроты наблюдается при

1. остром бронхите

2. крупозной пневмонии

3. бронхиальной астме

4. экссудативном плеврите

32. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии

1. анализ мокроты

2. анализ крови

3. рентгенография грудной клетки

4. плевральная пункция

33. Осложнение очаговой пневмонии

1. абсцесс легкого

2. бронхит

3. туберкулез

4. рак легкого

34. При лечении пневмонии применяют

1. антибиотики, отхаркивающие

2. антибиотики, диуретики

3. бронхолитики, глюкокортикостероиды

4. бронхолитики, диуретики

35. Основная причина приобретенных бронхоэктазов

1. бронхиальная астма

2. хронический бронхит

3. крупозная пневмония

4. экссудативный плеврит

36. Основная предпосылка родовой травмы ЦНС у новорожденного

1. гипоксия

2. гиперкапния

3. гипопротеинемия

4. гипергликемия

37. Наружная кефалогематома — это кровоизлияние

1. в мягкие ткани головы

2. над твердой мозговой оболочкой

3. под твердой мозговой оболочкой

4. под надкостницу

38. Причина гемолитической болезни новорожденных

1. гипоксия

2. гиперкапния

3. внутриутробное инфицирование

4 резус-конфликт

39. "Ядерная" желтуха характеризуется поражением

1. сердца

2. легких

3. ЦНС

4. почек

40. Наиболее частая причина сепсиса у новорожденных

1. потница

2. пузырчатка новорожденных

3. гемангиома

4. аллергический дерматит

41. Возможным источником кровотечения из яичника может быть:

1. желтое тело

2. фолликулярная киста яичника

3. киста желтого тела

4. склеротически измененный яичник

42. Сперматозоиды после проникновения в матку и маточные трубы сохраняют способность к оплодотворению в течение:

1. 6-12 часов;

2. 24-48 часов;

3. 3-5 суток;

4. 10 суток.

43. Стадии самопроизвольного аборта, при которых возможно сохранение беременности:

1. начавшийся;

2. в ходу;

3. неполный;

4. полный.

44. Критерии излеченности больных гонореей устанавливаются после лечения в течение:

1. одного месяца;

2. двух месяцев;

3. трех месяцев;

4. четырех месяцев;

45. Эндометрит – это:

1. воспаление маточной трубы;

2. воспаление мышцы матки;

3. воспаление околоматочной клетчатки;

4. воспаление слизистой оболочки матки.

46.Основной механизм патогенеза вирусного гепатита В:

1. Прямое цитопатическое действие вируса на гепатоцит

2. Иммуноопосредованный цитолиз

3. Развитие аллергических реакций

4. Мезенхимально-воспалительная реакция

47. Источником инфекции при ВИЧ являются больные:

1. В инкубационном периоде

2. Острой ВИЧ-инфекции

3. Вирусоносители

4. Все перечисленные

48. Биологические жидкости, являющиеся основными факторами передачи ВИЧ:

1. Слезы, слюна, пот

2. Грудное молоко

3. Вагинальный секрет

4. Семенная жидкость, кровь

49. ВИЧ чувствителен ко всем перечисленным дезинфекционным средствам, кроме:

1. 0,5% раствор гипохлорида кальция

2. 50-70% раствор этилового спирта

3. Ультрафиолетового и рентгеновского излучения

4. 0,5% раствор гипохлорида натрия

50. При гастроинтестинальной форме острой ВИЧ-инфекции может наблюдаться все перечисленное, кроме:

1. Жидкого стула с примесью слизи

2. Анорексии

3. Псевдомембранозного колита

4. Тошноты, рвоты

Практические задания

Ситуация 1

При центрифугировании крови появилось подозрение на разрыв пробирки. Медсестра процедурного кабинета немедленно отключает центрифугу от электросети. После полной остановки ротора открывает крышку и заливает гнездо с разбившейся пробиркой 6% раствором перекиси водорода. После часовой экспозиции удаляет осколки пробирки, с помощью ветоши осушает содержимое гнезда, закрывает крышку и продолжает центрифугирование.

Задания

1. Оцените правильность выполнения работ по ликвидации аварии.

2. Перечислите инфекционные заболевания, которые представляют значительную опасность для медицинского персонала при заражении через кровь.

3. Расскажите о правилах обработки пробирок, тампонов, остатков крови. Продемонстрируйте технику обработки слизистых оболочек при загрязнении их кровью пациента.

Ситуация 2

При выполнении лабораторных исследований в клинико-диагностической лаборатории сыворотка крови попала на открытый участок кожи лаборанта.

Задания

1. Расскажите, какими инфекционными заболеваниями может заразиться лаборант. Назовите пути передачи ВИЧ-инфекции и какой путь является приоритетным при данной ситуации.

2. Составьте план действий медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекций при контакте с биологическими жидкостями ВИЧ-инфицированного пациента.

3. Опишите технику обработки рук при попадании на них биологических жидкостей пациента.

Ситуация 3

Пациентка 28 лет поступила в отделение гнойной хирургии по поводу после инъекционного абсцесса правой ягодичной области.

Жалобы на пульсирующую боль в области правой ягодицы, слабость, головную боль, сильную жажду.

При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Кожные покровы горячие. В области наружно-верхнего квадранта правой ягодицы имеется припухлость, определяется флюктуация. Пациентка с трудом передвигается из-за боли, в связи с чем не мочилась в течение 5 часов.
Предстоит экстренная операция – вскрытие абсцесса.

Задания*:*

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Составьте набор инструментов для ПХО раны.

Ситуация 4

Женщина, 21 год, находится на стационарном лечении по поводу затяжной пневмонии в отделении пульмонологии. Из анамнеза известно, что больная студентка имела большое количество сексуальных партнеров, в том числе иностранцев. За последние полгода по поводу пневмонии лечится в стационаре повторно.

Объективно: температура 38˚С, больная пониженного питания, кожные покровы бледные, сухие. Дыхание затруднено. Увеличены периферические лимфатические узлы (шейные, подчелюстные, подмышечные), безболезненны, размером до 2 см, не спаяны между собой и с окружающей тканью. Печень выступает на 2 см ниже реберной дуги.

Задания

1. Предположите диагноз и обоснуйте его.

2. Выявите потребности, удовлетворение которых нарушено.

3. Сформулируйте и обоснуйте проблемы пациента.

4. Укомплектуйте СПИД-аптечку.

3.3 Промежуточная аттестация по разделам

4.2. Промежуточная аттестация

3.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 04.01

1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни

2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

3. Виды режимов двигательной активности пациента

4. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).

5. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)

6. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна

7. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.

8. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.

9. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника

10. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.

11. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.

12. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)

13. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.

14. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.

15. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом

16. Осуществление антропометрического обследования пациента

17. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных

18. Измерение артериального давления. Регистрация данных.

19. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.

20.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.

21.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

Вопросы к экзамену по МДК 04.02

1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.

2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.

3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из

аптеки.

5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

6. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.

7. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений.

8. Пневмонии: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

9. Бронхиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

10. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

11. Абсцесс легкого: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.

12. БЭБ: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

13. Плеврит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

14. Рак легкого: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, сестринский уход.

15. Ревматизм: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

16. Митральные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

17. Аортальные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

18. Гипертоническая болезнь: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

19. Стенокардия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

20. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

21. Острая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

22. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

23. ЯБЖ и 12-перстной кишки: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

24. Гастриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

25. Энтерит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

26. Колиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

27. Хронический холецистит: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.

28. Цирроз печени: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

29. Гепатиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

30. Пиелонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

31. Гломерулонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

32. Гипотиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

33. Гипертиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

34. Эндемический зоб: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

35. Сахарный диабет: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

36. Ожирение: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

37. ЖДА: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

38. В12-дефицитная анемия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

39. Ревматоидный артрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

40. Панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

41. Рак желудка: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

42. Почечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

3.2.2 Вопросы для экзамена

(квалификационного) по профессиональному модулю

1. Пневмонии: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

2. Бронхиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

3. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

4. Абсцесс легкого: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.

5. БЭБ: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

6. Плеврит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

7. Рак легкого: предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, сестринский уход.

8. Ревматизм: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

9. Митральные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

10. Аортальные пороки сердца: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

11. Гипертоническая болезнь: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

12. Стенокардия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

13. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

14. Острая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

15. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

16. ЯБЖ и 12-перстной кишки: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

17. Гастриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

18. Энтерит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

19. Колиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

20. Хронический холецистит: этиология, клиника, диагностика, сестринский уход.

21. Цирроз печени: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

22. Гепатиты: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

23. Пиелонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

24. Гломерулонефрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

25. Гипотиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

26. Гипертиреоз: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

27. Эндемический зоб: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

28. Сахарный диабет: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

29. Ожирение: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

30. ЖДА: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

31. В12-дефицитная анемия: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

32. Ревматоидный артрит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

33. Панкреатит: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

34. Рак желудка: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

35. Почечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, диагностика, сестринский уход.

36. Понятие об асептики и ее цели. Мероприятия по профилактике воздушной и капельной инфекции в хирургическом стационаре.

37. Понятие об антисептике. Виды антисептики.

38. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Виды стерилизации. Методы контроля стерильности.

39. Кровотечения; их виды и классификация. Осложнения кровотечений.

40. Способы временного и окончательного гемостаза при различных видах кровотечений.

41. Переливание крови в современной медицине. Понятие о группах крови и резусфакторе. Показания и противопоказания к донорству и переливанию крови.

42. Способы переливания крови. Классификация препаратов крови. Признаки годности крови к переливанию.

43. Осложнения при переливании крови. Их профилактика и принципы лечения. Наблюдение и уход за больными после переливания крови.

44. Ингаляционный наркоз, его виды. Подготовка пациента к наркозу.

45. Неингаляционный наркоз, его виды. Препараты для наркоза.

46. Местная анестезия, ее виды. Препараты для местной анестезии.

47. Предоперационный период, его цели и задачи. Виды операций.

48. Послеоперационный период, его цели и задачи. Возможные ранние и поздние послеоперационные осложнения и меры их профилактики.

49. Сепсис: классификация, причины. Клиническая картина, принципы лечения.

50. Острая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, фурункулез; причины возникновения; клиника; принципы лечения.

51. Острая хирургическая инфекция: абсцесс, флегмона, причины, клиника, принципы лечения.

52. Острая хирургическая инфекция: рожистое воспаление, виды, причины, клиника, принципы лечения.

53. Острая анаэробная инфекция: столбняк; клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения и особенности ухода за больными столбняком.

54. Острая анаэробная инфекция: газовая гангрена. Клиника; диагностика; профилактика; принципы лечения; особенности ухода за больными.

55. Хирургические заболевания и травмы грудной клетки и органов грудной полости. Гемоторакс. Пневмоторакс; виды; клиника; первая помощь; принципы лечения.

56. Понятие об «остром животе»; клиника; первая помощь; транспортировка; методы диагностики и принципы лечения.

57. Перитонит; клиника, первая помощь, транспортировка, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода за пациентом в послеоперационном периоде.

58. Острый аппендицит; клиника, первая помощь, методы диагностики, принципы лечения. Особенности течения и диагностики у детей, пожилых людей и беременных женщин.

59. Кишечная непроходимость: классификация, клиника, первая помощь, принципы лечения.

60. Геморрой: причины, клиника, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационный уход.

61. Мочекаменная болезнь; причины, клиника, диагностика, принципы лечения.

62. Раны. Классификация ран. Составить набор инструментов для ПХО раны.

63. Травмы. Классификация травм. Переломы. Первая помощь.

64. Травмы. Классификация травм. Вывихи. Первая помощь.

65. Синдром длительного сдавления: клиника, первая помощь, принципы лечения.

66. Травматический шок: клиника, первая помощь, принципы лечения.

67. Ожоговая болезнь: клиника, принципы лечения.

68. Ожоги: клиника, первая помощь, принципы лечения. Методы определения площади ожогов.

69. Отморожения: клиника, первая помощь, принципы лечения.

70. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязку Дезо, Вельпо, колосовидную.

71. Понятие о десмургии. Виды повязок. Наложить повязки шапку Гиппократа, уздечку.

72. Понятие о десмургии. Виды повязок. Классификация шин.

73. Понятие о десмургии. Виды повязок. Правила наложения гипса.